

**kon—  
kret.**

# Angebote 2024

**Wir unterstützen Schulen  
in strategischen und  
operativen Fragen.**





## Führung

F1	Integration als Aufgabe der Gesamtschule	23.05.24	Seite 3
F2	Pädagogik und guter Unterricht	30.05.24	Seite 3
F3a	Agilität in der Schulführung	06.06.24	Seite 4
F3b	Agilität in der Schulführung	12.09.24	Seite 4
F4	Elternarbeit als strategische Aufgabe	21.06.24	Seite 4
F5	Rhetorik und Auftrittskompetenz	30.08.24	Seite 5
F6	Change Management	06.09.24	Seite 5
F7	Schulführungsmodelle	19.09.24	Seite 6
F8	Führen von Schulleitenden	13.12.24	Seite 6
F9	Zusammenarbeit in der Schulführung	17.01.25	Seite 7
F10	Legislatur-Planung	Abrufangebot*	Seite 7



## Team

T1	Wir tragen unseren Ressourcen Sorge	Abrufangebot*	Seite 8
T2	Beurteilung	Abrufangebot*	Seite 8
T3	Zusammenarbeit im Klassenteam	Abrufangebot*	Seite 9

## Lehrperson, Assistenz

L1	Classroom Management	05.06.24	Seite 9
L2	Führen von anspruchsvollen Gesprächen	12.06.24	Seite 10
K1	Starterkit Klassenassistentz	14.08.24   19.09.24	Seite 10
L-K2	Gestaltung der Zusammenarbeit	20.09.24	Seite 11



**Kosten:** Angebot ½ Tag für CHF 280 | Angebot 1 Tag für CHF 480 | **Abrufangebot: Kosten nach Absprache**

\*Abrufangebote beinhalten eine einstündige Beratung, um die Einbettung des Themas in die aktuelle Entwicklung vor Ort zu gewährleisten.

**Leitung:** Team KONKRET GmbH und Partner, allesamt langjährige Führungspersonen aus Schule und Wirtschaft.

## F1 – Integration als Aufgabe der Gesamtschule

**Führung | Die Integration von Kindern mit Lern- und Verhaltensschwierigkeiten stellt die Schule vor Herausforderungen. Eine verbindliche Haltung und ein geteiltes Handlungsverständnis sind wichtige Gelingensbedingungen.**

Wie können Behörde und Schulleitung das Team unterstützen und förderliche Strukturen schaffen, damit die Zusammenarbeit zwischen Lehr- und Fachpersonen, Kind und Eltern sowie weiteren Beteiligten gelingt?

Ein gehaltvoller Abend über Gelingensbedingungen, Grenzen und die Möglichkeit von Grenzverschiebungen bei der Integration.

**Donnerstag, 23.05.2024**  
**17:30–20:30 Uhr | St.Gallen**

## F2 – Pädagogik und guter Unterricht



**Führung | Um eine Schule zu steuern und zu leiten, brauchen Behörden, Schulleitende, Teamleitende und Projektleitende Kenntnisse über zeitgemässe Pädagogik und den aktuellen Forschungsstand in Bezug auf Lernen und Unterricht.**

Was und wie unterrichten Lehrpersonen heute? Was bedeutet guter Unterricht und woran ist er erkennbar? Welches sind die entscheidenden Faktoren, damit Kinder erfolgreich lernen können? Wie werden Leistungen beurteilt und abgebildet?

Ein intensiver Blick für Führungspersonen aufs Filetstück von Schulen: die Pädagogik!

**Donnerstag, 30.05.2024**  
**17:30–20:30 Uhr | St.Gallen**



## F3a, F3b – Agilität in der Schulführung

**Führung | Seit mehr als zwei Jahrzehnten befassen sich Unternehmen mit dem Thema der Agilität, um dem schnellen Wandel in ihrer Branche und den vielschichtigen Ansprüchen gerecht zu werden. Sie orientieren sich an einfachen Prinzipien und können damit die Komplexität entflechten.**

Welches sind die Agilitäts-Prinzipien und wie kann die träge Organisation Schule sie einsetzen? Wie kann sie flexibler auf neue Herausforderungen reagieren und dennoch auf Kurs bleiben? Was bedeutet das konkret für meine Schulorganisation und mein Führungsverhalten?

Ein Eintauchen in die Grundbausteine agiler Schulführung entlang von agilen Prinzipien, Prozessen und Strukturen sowie von Bedingungen für eine erfolgreiche Umsetzung.

**Donnerstag, 06.06.2024 (F3a) oder  
Donnerstag, 12.09.2024 (F3b)**

zwei Durchführungen desselben Angebots

**17:30–20:30 Uhr | St.Gallen**

## F4 – Elternarbeit als strategische Aufgabe

**Führung | Elternarbeit ist ein zentrales Element guter Schulen und in der Praxis manchmal herausfordernd. Es ist die Rolle der Behörden und Schulleitungen, in diesem Thema eine Haltung für die Schule zu entwickeln und zu vermitteln.**

Was unterstützt Lehrpersonen und Eltern in ihrer Zusammenarbeit? Wie kann die Schulführung die Beteiligten in diesem Bereich stärken und befähigen?

**Ein Tag über Grundsätze der Zusammenarbeit zwischen Schule und Eltern sowie über Methoden der lösungsorientierten Kommunikation.**

**Freitag, 21.06.24  
08:30–16:00 Uhr | St.Gallen**

## F5 – Rhetorik und Auftrittskompetenz

**Führung | Sitzungen, Bürgerversammlungen, Jubiläen, Schlussfeiern oder Elternabende: Schulführungspersonen stehen oft vor der Situation, Reden und Ansprachen zu halten.**

Wie gelingt die optimale Vorbereitung einer Rede? Wie umgehen mit Lampenfieber? Wie lernt man die Kunst, souverän aufzutreten und die Aufmerksamkeit der Zuhörenden zu gewinnen?

Ein Tag mit Instrumenten und Übungen, die Lust machen und Sicherheit geben für bevorstehende Auftritte.

**Freitag, 30.08.2024**  
**08:30–16:00 Uhr | St.Gallen**

## F6 – Change Management



**Führung | Entwicklungsprozesse steuern und begleiten: Erfolgreiche Schulentwicklung bedingt eine gute Planung und eine sorgfältige Umsetzung.**

Wie können solche Prozesse erfolgreich und unter Mitwirkung der Beteiligten gestaltet werden?  
Wie wird die Kraft des Widerstandes positiv genutzt?

Ein Tag mit vielen Instrumenten und Modellen, die das Change Management an Ihrer Schule unterstützen.

**Freitag, 06.09.2024**  
**08:30–16:00 Uhr | St.Gallen**



## F7 – Schulführungsmodelle

**Führung | Früher gab es den Schulrat und die Schulleitung. Heute steht eine breite Palette von Schulführungsmodellen bereit.**

Wie sehen die verschiedenen Modelle aus und welche Vor- und Nachteile bringen sie mit sich? Welches könnte das Zukunftsmodell für die eigene Schule sein?

**Ein Abend voller Ideen und Impulse, die eigene Schulorganisation neu zu denken und verschiedene Zukunftsbilder zu entwickeln.**

**Donnerstag, 19.09.2024  
17:30–20:30 Uhr | St.Gallen**

## F8 – Führen von Schulleitenden

**Führung | Expertinnen und Experten in der Schulleitung zu führen, ist eine anspruchsvolle Aufgabe. Gerade deshalb ist der Personalführung auf dieser Ebene grosse Beachtung zu schenken.**

Wie gelingt die Führung von Führungspersonen? Wie können förderliche Rahmen- und Anstellungsbedingungen für Schulleitende geschaffen werden? Wie werden Sie als gewähltes Behördenpräsidium Ihrer Verantwortung gerecht?

**Ein Tag mit Inputs, Reflexion und Austausch für Schulbehörden zur Herausforderung "Führen von Expertinnen und Experten".**

**Freitag, 13.12.2024  
08:30–16:00 Uhr | St.Gallen**

## F9 – Zusammenarbeit in der Schulführung

**Führung | Die Gewährleistung von Kohärenz zwischen strategischen Zielen und deren operativer Umsetzung erfordert eine wirkungsvolle und zielführende Zusammenarbeit der verschiedenen Schulführungsebenen.**

Wie schaffen es die Führungsverantwortlichen einer Schule, die Zusammenarbeit so zu gestalten, dass Informationsflüsse über die Ebenen hinweg gewährleistet, Rollen und Zuständigkeiten geklärt und Austausch- und Arbeitsgefässe institutionalisiert sind?

Ein Workshop mit praxisnahen Beispielen sowie einem Blick auf die eigene bisherige und künftige Praxis.

**Freitag, 17.01.2025  
08:30–16:00 Uhr | St.Gallen**

Wir empfehlen, dass das Angebot von den Führungsverantwortlichen einer Schule gemeinsam besucht wird.

## F10 – Legislatur-Planung



**Führung | Mit den kommunalen Wahlen im Herbst 2024 geht die Legislatur 2021 – 2024 zu Ende. Zeit für einen Zwischenhalt in Ihrer Behörde.**

Welche abgeschlossenen Projekte können gewürdigt werden? Welche Projekte sind noch am Laufen und wo stehen sie? Welche weiteren Vorhaben und Anliegen sollen in welcher Form in die neue Legislatur mitgenommen werden?

**Eine gemeinsame Würdigung des Erreichten und ein Erkennen des Anstehenden für die nächste Legislaturperiode.**

**Abrufangebot  
6 Stunden | Ort bestimmen Sie**



## T1 – Wir tragen unseren Ressourcen Sorge

**Team | Die Schule als Ganzes wird teilweise als belastet wahrgenommen, der Schulalltag wirkt oft herausfordernd und die Ressourcen von Lehrpersonen und Schulleitungen sind immer wieder erschöpft. Neue Projekte werden lanciert, neue Unterrichts- und Schulformen werden erprobt und umgesetzt.**

Gibt es im Schulalltag Dinge, die einfacher gestaltet werden können? Gibt es Zeitfresser, die wir weglassen können? Entsprechen die Schulanlässe noch den Bedürfnissen der Kinder und Lehrpersonen? Wo dürfen wir mehr Mut zur Lücke zeigen und wo explizit nicht?

Ein Workshop für Schulteams, die den Blick nach innen richten möchten, und Schulleitungen, die den Ressourcen ihrer Mitarbeitenden Sorge tragen.

**Abrufangebot für Ihr Team  
6 Stunden | Ort bestimmen Sie**

## T2 – Beurteilung

**Team | Die Schulen haben in den letzten Jahren eine neue Beurteilungskultur gestaltet. Zeit für einen Zwischenhalt.**

Wo steht Ihre Schule heute? Was ist gut gelungen und wo braucht es noch Justierungen? In welchen Bereichen der Beurteilung wünschen sich Ihre Lehrpersonen Unterstützung? Gibt es weitere Themen in der neuen Beurteilung, die initiiert und diskutiert werden sollen?

Ein Workshop im Team, der Bestehendes würdigt und reflektiert, der Bedürfnisse aufdeckt und neue Ideen auf dem Weg zur schuleigenen Beurteilungskultur aufzeigt.

**Abrufangebot für Ihr Team  
6 Stunden | Ort bestimmen Sie**



## T3 – Zusammenarbeit im Klassenteam

**Team | In einer Klasse arbeiten verschiedene Personen zusammen. Klassen-, Fach- und Teamteachinglehrpersonen, Schulische Heilpädagoginnen und Klassenassistenten teilen sich Aufgaben, Kompetenzen und Verantwortung.**

Wie können die Zusammenarbeit und der Austausch zwischen den Beteiligten effizient und wirkungsvoll organisiert werden? Wie können alle und vor allem die Kinder davon profitieren? Wie kann die Zusammenarbeit dazu beitragen, dass das Miteinander im Unterricht, in der Elternarbeit etc. eine positive Wirkung zeigt?

Ein Tag voller Reflexion und Anregung für ein gutes Zusammenspiel zwischen all den Fachpersonen, die am Unterricht einer Klasse beteiligt sind.

**Abrufangebot für Ihr Team  
6 Stunden | Ort bestimmen Sie**

## L1 – Classroom Management



**Lehrperson, Assistenz | Gutes Classroom Management ermöglicht erst das Lernen. Eine klare Haltung und daraus abgeleitet wirkungsvolle Handlungen schaffen ein lernförderliches Klima für die ganze Klasse.**

Wie kann ich präventiv wirken, damit Störungen gar nicht erst auftreten? Wie gelingen wirksame Interventionen? Wie arbeite ich an einer guten Beziehung zu den Lernenden und wie gelingt es mir, einen klaren Rahmen zu setzen?

Ein praxisnahes Angebot mit direkt umsetzbaren Instrumenten und Inhalten.

**Mittwoch, 05.06.24  
13:30–17:30 Uhr | St.Gallen**



## L2 – Führen von anspruchsvollen Gesprächen

**Lehrperson | Der Austausch mit den Eltern ist fundamental für ein gutes Vertrauensverhältnis und eine gelingende Kooperation.**

Was heisst dies in der täglichen Praxis und wie kann eine konstruktive Elternarbeit gestaltet werden? Wie werden schwierige Themen angesprochen? Wie können nachhaltige Lösungen gefunden werden? Wie verhalte ich mich, wenn Eltern wenig oder keine Kooperationsbereitschaft zeigen?

Ein praxisnahes Angebot mit vielen Instrumenten zu Kommunikation und zu Gesprächsführung.

**Mittwoch, 12.06.24  
13:30–17:30 Uhr | St.Gallen**

## K1 – Starterkit Klassenassistentenz

**Klassenassistentenz | Klassenassistentenzen sind eine bereichernde, nicht mehr wegzudenkende Unterstützung im Schulzimmer.**

Wie können Klassenassistentenzen ihre Fähigkeiten gewinnbringend einsetzen? Wie können Schülerinnen und Schüler mit Hilfe zur Selbsthilfe unterstützt werden? Was müssen Klassenassistentenzen wissen in Bezug auf Pädagogik, Lernen und Klassenführung?

Grundlagen, Impulse und Klärungen für Klassenassistentenzen, die ihre Rolle professionell und wirkungsvoll ausüben wollen.

**Mittwoch, 14.08.24  
13:30–16:30 | St.Gallen**

**Donnerstag, 19.09.24  
17:30–20:30 | St.Gallen**

**2 x 3 Stunden**

**Lehrperson | Klassenassistenz | Ein zielorientierter Einsatz und eine erfolgversprechende Zusammenarbeit zwischen Lehrperson und Klassenassistenz müssen gemeinsam entwickelt werden.**

Wie kann die Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen und Klassenassistenzen möglichst gewinnbringend erfolgen? Welche Rollenklärung ist dazu nötig? Wie organisieren wir einen effizienten Austausch und welche Inhalte sind dabei wichtig?

**Anregung, Reflexion und Klärung der Zusammenarbeit von Lehrperson und Klassenassistenz zur Erhöhung der Wirksamkeit im Unterricht.**

**Freitag, 20.09.24  
16:30–20:30 Uhr | St.Gallen**

**Dieses Angebot besuchen Lehrpersonen und Klassenassistenzen derselben Klassen gemeinsam.**

## WAS WIR SONST NOCH BIETEN

- Begleitung bei Strategieentwicklungen
- Begleitung bei Schulmodellentwicklungen
- Begleitung bei Teamentwicklungsprozessen
- Projektleitung, -beratung, -begleitung
- Leitung und Moderation von Tagungen und Sitzungen
- Coaching und Supervision für Einzelpersonen, Teams und Gremien
- Mentorat/Beratung für Führungspersonen und Schulleitende
- Moderation in Konfliktsituationen, Beratung im Konfliktmanagement
- Überbrückung von Schulleitungsvakanzen
- Assessments und Evaluationen
- Beratung von Lehrpersonen in schwierigen Situationen

# kon- kret.

## Anmeldungen an:

[hallo@konkretgmbh.ch](mailto:hallo@konkretgmbh.ch)

Bitte Angebotsnummer angeben

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage.

Mit sämtlichen Angeboten kommen wir gerne auch an Ihre Schule, in Ihr Gremium, in Ihr Team.

## Unsere Arbeitsweise:

**Wir schneiden passgenau für Sie zu.**

An Ihrer Schule steht ein strategischer oder operativer Schulentwicklungsprozess an. Wir begleiten Sie dabei.

Im ersten Gespräch formulieren Sie Ihr Anliegen und gemeinsam machen wir eine Auslegeordnung.

Wir unterbreiten einen Vorgehensvorschlag und passen diesen gemeinsam mit Ihnen an, damit Ihr Entwicklungsziel gewinnbringend erreicht werden kann.

# konkret.

KONKRET GmbH | Führungsberatung,  
Schul- und Teamentwicklung  
Adlerweg 2 | 9463 Oberriet  
[hallo@konkretgmbh.ch](mailto:hallo@konkretgmbh.ch) | [konkretgmbh.ch](http://konkretgmbh.ch)  
+41 71 599 15 47 | +41 78 739 77 41